

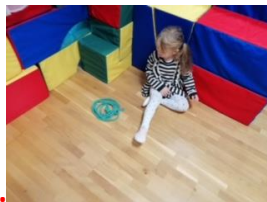
**Wir begrüßen den Tag mit einer Übung aus der Motopädagogik!  
Danach gestalten die Kinder ihre Bewegungsbaustelle  
nach ihren eigenen Ideen und Wünschen!**



**Auf der Bewegungsbaustelle bekommen Kinder die Chance, mit nicht so ganz**



**alltäglichen Materialien zu experimentieren. Dabei können sie alle Funktionen  
der Bretter, Rohre, Kisten, Seile, Klötze etc. austesten und in unendlicher Weise**



**miteinander kombinieren. Die Bauanleitung entsteht im Kopf und ist  
ein ständig neubeginnender Prozess. Jegliche Probleme beim Bauen oder zu**



**Materialfragen werden von den Kindern selbst gelöst. Ob sich die  
Kinder dabei in einer Gruppe kurzfristig zusammenschließen und Hand in Hand arbeiten**



**oder gerade lieber einzeln Lösungen finden, entscheiden sie selbst.**

**Die Kinder werden ermutigt, selbstständig zu arbeiten und ihre Phantasie in die Tat**



**umzusetzen. Aus Fehlern lernt man bekanntlich am besten und einen**



**Königsweg gibt es auf der Bewegungsbaustelle nicht. Jedes Kind hat  
eigene Vorstellungen eine Brücke, ein Auto, einen Parcours oder eine Murmelbahn zu**

**Wir begrüßen den Tag mit einer Übung aus der Motopädagogik!  
Danach gestalten die Kinder ihre Bewegungsbaustelle  
nach ihren eigenen Ideen und Wünschen!**



**bauen. Die Kinder lernen zahlreiche Problemlösestrategien, welche sich auf viele Bereiche im Alltag übertragen lassen. Sie lernen in der Gruppe zu arbeiten, es wird untereinander das Material aufgeteilt, es wird probiert eigene Ideen durchzusetzen**



**und Kompromisse werden eingegangen. Das Material wird getragen, geschoben, gerollt, darauf balanciert und gewippt, hinuntergesprungen und hindurchgekrochen. Vielfältige Bewegungserfahrungen werden gemacht und in ein selbstbestimmtes Spiel eingebettet. Erfahrungen mit physikalischen Gesetzen, Abständen, Höhen und Formen werden auf der Bewegungsbaustelle gefühlt und erfahren.**



**Wir als pädagogische Fachkräfte bereiten den Raum vor und wählen die Materialien aus. In einem Baukastenprinzip werden in bestimmten Abständen Materialien ausgetauscht. Unsere Aufgabe ist es, den Kindern einen sicheren Rahmen zu**



**geben und sie bei der Umsetzung ihrer Ideen zu unterstützen.**

